

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

К.М.06.06 Жилищное право

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Правоохранительная и правоприменительная деятельность

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы)

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2023

год набора

Составитель:

Смирнова Ю.С.,
преподаватель
юриспруденции
факультета

старший
кафедры
Юридического

Утверждена на заседании кафедры
юриспруденции Юридического факультета
(протокол № 8 от 03 марта 2023 г.)

Зав. кафедрой

Яшин А.Н.

1 ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) - формирование системы знаний о жилищном праве, а также подготовка обучающегося как специалиста, умеющего самостоятельно анализировать действующее законодательство, обладающего основными навыками практического использования жилищно-правовых средств защиты прав и свобод субъектов жилищного правоотношения.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.	<i>Знать:</i> задачу, выделяя ее базовые составляющие. <i>Уметь:</i> определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи. <i>Владеть:</i> навыками анализа задач, применения системного подхода для решения поставленных задач
	1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	<i>Знать:</i> требуемые источники нормативной и иной информации <i>Уметь:</i> критически анализировать информацию <i>Владеть:</i> навыками поиска и критического анализа информации
	1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	<i>Знать:</i> задачи, подлежащие решению <i>Уметь:</i> рассматривать различные варианты решения задач <i>Владеть:</i> навыками оценки достоинств и недостатков вариантов решения задач
	1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	<i>Знать:</i> способы и приемы логического мышления, суждений и оценок <i>Уметь:</i> грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки <i>Владеть:</i> навыками и способностью отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.
	1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задач	<i>Знать:</i> возможные перспективы решения задач <i>Уметь:</i> определять практические последствия возможных решений

		задачи. <i>Владеть:</i> навыками оценки практических последствий возможных решений задачи.
ПК-3 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	3.1. Использует основные правила анализа правовых норм органов законодательной, исполнительной и судебной власти и органов местного самоуправления и правильного их применения, основы консультирования граждан и правила работы с заявлениями граждан	<i>Знать:</i> правила анализа правовых норм, правила работы с заявлениями граждан <i>Уметь:</i> применять правила анализа, правила работы с заявлениями граждан <i>Владеть:</i> навыками использования основных правил анализа правовых норм
	3.2. Определяет и анализирует информацию, имеющую правовое значение для квалифицированного юридического заключения и консультации	<i>Знать:</i> различные виды нормативных правовых актов и иные юридические документы, их структуру и юридические конструкции <i>Уметь:</i> анализировать информацию и применять правовые базы в профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> навыками использования различных правовых баз данных для решения профессиональных задач
	3.3. Разъясняет все возможные варианты и выбирает наиболее приемлемый вариант правового решения конкретной ситуации	<i>Знать:</i> правовые последствия, закрепленные в нормативных правовых актах и иных юридических документах <i>Уметь:</i> использовать информацию <i>Владеть:</i> навыками анализа при рассмотрении вариантов решения конкретной ситуации
	3.4. Дает квалифицированное юридическое заключение в конкретных видах юридической деятельности	<i>Знать:</i> различные виды нормативных правовых актов <i>Уметь:</i> пользоваться правовыми базами <i>Владеть:</i> навыками подготовки юридических заключений
ПК-4 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	4.1. Определяет основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств	<i>Знать:</i> основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений <i>Уметь:</i> выделять наиболее значимую и приемлемую правовую информацию, направленную для решения профессиональных задач <i>Владеть:</i> навыками анализа совокупности информационных источников и выявления юридически значимой информации, направленной на решение профессиональных задач

	4.2. Выявляет и анализирует факты, имеющие юридическое значение	<i>Знать:</i> законодательные и иные правовые акты, позволяющие выявить факты, имеющие юридическое значение <i>Уметь:</i> анализировать факты, имеющие юридическое значение <i>Владеть:</i> навыками использования различных правовых баз данных для решения профессиональных задач
	4.3. Дает правильную и обоснованную квалификацию юридическим фактам и обстоятельствам	<i>Знать:</i> законодательство в сфере жилищного права <i>Уметь:</i> квалифицировать юридические факты и обстоятельства <i>Владеть:</i> навыками обобщения и квалификации юридических фактов и обстоятельств
	4.4. Правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств	<i>Знать:</i> законодательные и иные правовые акты, позволяющие квалифицировать обстоятельства и их последствия <i>Уметь:</i> дать правильную квалификацию обстоятельствам <i>Владеть:</i> навыками защиты при наступлении юридических последствий

3 УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Жилищное право» относится к модулю К.М.06 Частноправовой модуль блока Б1, части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль: Правоохранительная и правоприменительная деятельность).

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц или 108 часов (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
3	6	3	108	18	36	-	54	8	54	-	-	Зачет с оценкой
ИТОГО в соответствии с учебным планом												
Итого:	3	108	18	36	-	54	8	54	-	-	3аО	

Интерактивная форма реализуется в виде круглых столов, деловой игры, кейс-заданий.

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1.	Понятие, предмет, метод жилищного права	1	2	-	3	-	3	-
2.	Жилищные правоотношения. Способы защиты жилищных прав	1	2	-	3	1	3	-
3.	Жилые помещения. Жилищный фонд	2	4	-	6	1	6	-
4.	Правовые основания пользования жилыми помещениями	2	4	-	6	1	6	-
5.	Перевод жилого помещения в нежилое помещение и нежилого помещения в жилое помещение Переустройство и перепланировка жилого помещения	2	4	-	6	1	6	-
6.	Право собственности и другие вещные права на жилые помещения	2	4	-	6	1	6	-
7.	Договор социального найма жилого помещения	2	4	-	6	-	6	-
8.	Специализированный жилищный фонд	2	4	-	6	1	6	-
9.	Жилищные и жилищно-	2	4	-	6	1	6	-

	строительные кооперативы. Правовое положение членов жилищных кооперативов							
10.	Управление многоквартирным домом. Создание и деятельность товарищества собственников жилья	2	4	-	6	1	6	-
	Итого за 6 семестр	18	36	-	54	8	54	-
	Зачет с оценкой:							-
	ИТОГО:	18	36	-	54	8	54	-

Содержание разделов дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие, предмет, метод жилищного права

Понятие жилищного права и его место в системе права РФ. Предмет и принципы жилищного права. Метод жилищного права. Система жилищного права. Сфера действия норм жилищного законодательства. Соотношение жилищного права со смежными отраслями и подотраслями права (гражданским, административным, градостроительным, земельным, экологическим). Предмет и система науки жилищного права. Предмет и система учебной дисциплины «Жилищное право». Тенденции развития науки жилищного права.

Понятие источников жилищного права. Структура и состав жилищного законодательства. Жилищный кодекс и другие федеральные законы как источники жилищного права. Жилищные законы и иные нормативные акты субъектов РФ.

Тема 2. Жилищные правоотношения. Способы защиты жилищных прав

Понятие и система правоотношений в жилищной сфере. Классификация жилищных правоотношений. Субъекты жилищных правоотношений. Юридический статус субъектов жилищного права: жилищная правоспособность юридических лиц, основные права, свободы и законные интересы в жилищной сфере. Контроль государства за соблюдением жилищного законодательства, санитарных и технических норм и правил. Способы защиты жилищных прав, ответственность в жилищной сфере.

Тема 3. Жилые помещения. Жилищный фонд

Понятие, назначение и виды жилых помещений. Понятие, назначение и виды жилищных фондов. Частный, государственный, муниципальный жилищный фонд. Жилищный фонд социального использования. Специализированный, индивидуальный жилищный фонд. Жилищный фонд коммерческого использования. Правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда.

Тема 4. Правовые основания пользования жилыми помещениями

Основания возникновения жилищных прав и обязанностей: из договоров и иных сделок, из актов государственных органов и органов местного самоуправления, из судебных решений, в результате приобретения в собственность и наступления иных событий, с которыми жилищное законодательство связывает возникновение жилищных прав и обязанностей.

Тема 5. Перевод жилого помещения в нежилое помещение и нежилого помещения в жилое помещение. Переустройство и перепланировка жилого помещения

Порядок перевода жилого помещения в нежилое помещение и нежилого помещения в жилое помещение. Документы, которые необходимо представить в орган, осуществляющий перевод помещений. Отказ в переводе жилого помещения в нежилое помещение и нежилого помещения в жилое помещение.

Виды переустройства и перепланировки жилого помещения. Основания проведения переустройства и (или) перепланировки жилого помещения. Отказ в согласовании переустройства и (или) перепланировки жилого помещения.

Тема 6. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения

Основания возникновения права собственности на жилые помещения. Содержание права собственности на жилые помещения.

Прекращение права собственности на жилые помещения.

Понятие и виды ограниченных вещных прав на жилое помещение и основания их возникновения.

Прекращение ограниченных вещных прав на жилые помещения.

Тема 7. Договор социального найма жилого помещения

Понятие договора социального найма. Порядок и условия предоставления гражданам жилых помещений для проживания на основе договора социального найма. Основания для признания граждан нуждающимися в улучшении жилищных условий и порядок их учета. Очередность предоставления жилых помещений. Норма жилой площади. Социальная норма площади жилья.

Стороны договора социального найма. Предмет договоров найма. Права и обязанности нанимателя и членов его семьи. Изменение договора найма. Расторжение договора социального найма. Основания и порядок выселения граждан.

Тема 8. Специализированный жилищный фонд

Виды жилых помещений специализированного жилищного фонда. Назначение служебных жилых помещений. Назначение жилых помещений в общежитиях. Назначение жилых помещений в домах системы социального обслуживания населения. Назначение жилых помещений для социальной защиты отдельных категорий граждан.

Тема 9. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы. Правовое положение членов жилищных кооперативов

Понятие и виды жилищных кооперативов.

Создание жилищных, жилищно-строительных и жилищно-накопительных кооперативов. Право на вступление в жилищный, жилищно-строительный и жилищно-накопительный кооператив.

Органы управления и контроля жилищных, жилищно-строительных и жилищно-накопительных кооперативов. Правовое положение членов жилищных, жилищностроительных и жилищно-накопительных кооперативов.

Тема 10. Управление многоквартирным домом. Создание и деятельность товарищества собственников жилья

Понятие многоквартирного дома. Понятие кондоминиума. Квартира как объекта права собственности. Общее имущество собственников квартир в многоквартирном доме. Понятие платы за жилое помещение и коммунальные услуги. Обязанность граждан по внесению платы за жилое помещение и коммунальные услуги.

Структура и порядок внесения платы за жилое помещение и коммунальные услуги. Размер платы за жилое помещение и коммунальные услуги.

Предоставление гражданам субсидий и компенсаций расходов на оплату жилых помещений и коммунальных услуг.

Обязанности наймодателя по обеспечению надлежащей эксплуатации, сохранности и производству капитального ремонта жилого помещения. Обязанности граждан по обеспечению сохранности жилого помещения.

Товарищество собственников жилья как организационно-правовая форма некоммерческих организаций. Создание и ликвидация товарищества собственников жилья. Правовое положение членов товарищества собственников жилья. Органы управления товарищества собственников жилья.

6 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Жилищное право : учебник и практикум для вузов / А. О. Иншакова [и др.] ; под редакцией А. О. Иншаковой, А. Я. Рыженкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14233-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496919>
2. Аверьянова, М. И. Жилищное право : учебное пособие для вузов / М. И. Аверьянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07057-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494293>
3. Свит, Ю. П. Жилищное право : учебник и практикум для вузов / Ю. П. Свит. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13963-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489182>

Дополнительная литература:

1. Алексеев, В. А. Право недвижимости Российской Федерации. Понятие и виды недвижимых вещей : учебное пособие для вузов / В. А. Алексеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13103-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493355>
2. Николоюкин, С. В. Жилищное право. Практикум : учебное пособие для вузов / С. В. Николоюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06983-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494266>

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебный зал судебных заседаний (учебная мебель, перечень основного оборудования - атрибуты, отражающие судебную символику, перечень технических средств обучения- ПК, микрофоны);
- учебные аудитории для проведения учебных занятий;
- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета).

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

- не используется

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

- MS Office, Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

- не используется

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

- Adobe Reader

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Судебные и нормативные акты РФ <http://sudact.ru/>
2. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX.
3. Электронная база данных Scopus.
4. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS.

7.4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>

8 ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.